



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2024

|               |                         |                             |               |
|---------------|-------------------------|-----------------------------|---------------|
| Área:         | LENGUAS EXTRANJERAS     | Asignatura:                 | ENGLISH       |
| Periodo:      | III                     | Grado:                      | PRIMERO       |
| Fecha inicio: | 01 JULIO                | Fecha final:                | 06 SEPTIEMBRE |
| Docente:      | ANA MARIA MARIN ALVAREZ | Intensidad Horaria semanal: | 3             |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué día es hoy? ¿Qué hora es? ¿Cuáles son las expresiones para ubicarme en tiempo y espacio?  
¿Qué alimentos y frutas identificas en inglés y lo practicas en la cotidianidad?

### COMPETENCIAS:

- Comprende el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara
- Habla en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

### DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
2. Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
3. Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.
4. Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.
5. Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

| Semana | Asignatura | Referente temático  | Actividades   | Recursos  | Acciones evaluativas   | Indicadores de desempeño   |
|--------|------------|---|---|---|--|--|
| 1      | INGLES     | <p>#01- 02</p> <p>-Rotulo del segundo periodo</p> <p>-Plan de área del periodo</p> <p>-Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #04</p> <p>#03</p> <p>-Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #04</p> | <p>-Colorear la ficha del segundo periodo que contiene el plan de área del periodo.</p> <p>-Trabajo en los libros de Ingles de las unidades hasta la #04 en el student y workbook.</p> <p>-Actividad en hojas de temas trabajados para calificar.</p> <p>- Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #04</p> <p>-Terminar las actividades hasta la unit #04 con el fin de iniciar al día con las demás.</p>   | <p>-Texto guía.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Aula de clase.</p> <p>-videos</p> <p>-fichas de los temas</p> <p>-libros</p> <p>-cuaderno</p> <p>-presentación del vocabulario en inglés.</p> | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p> | <p>-Argumentativo: Expresa sus conocimientos aprendidos mediante la participación y la formulación de ejercicios en Ingles.</p> <p>-Argumentativo: Identifica de manera sencilla la estructura de una oración para hablar de los días de la semana y la hora a través de ejercicios de clase en el cuaderno y en los libros.</p> |
| 2      | INGLES     | <p>#04- 05</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la UNIT #05</p> <p>#06</p> <p>-Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #05</p>  | <p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro.</p> <p>-Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta.</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.</p> <p>-TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #05</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno.</p> <p>-Tarea:</p> <p>1. Traer los libros en la próxima clase.</p> | <p>-Televisor</p> <p>-Portátil.</p> <p>-</p>  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p> | <p>-Interpretativo: Completa oraciones con el vocabulario aprendido y las pronuncia en Ingles.</p> <p>-Propositivo: Elabora los ejercicios de manera correcta relacionados con los temas vistos</p>  |

|   |        |  |  |  |  |  |
|---|--------|--|--|--|--|--|
| 3 | INGLES | <p>#07- 08</p> <p>-Realizar la evaluación de los temas planeados.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>#09</p> <p>-Reconocer las partes del cuerpo.</p> | <p>-Repaso de los temas de la Unit #05</p> <p>-Trabajo en los libros en la unit #05</p> <p>-terminar los libros student and workbook en la unit #05</p> <p>TAREA:</p> <p>- ejercicios en la página virtual.</p> <p>-En el correo esta el taller de repaso de la unit #05 para evaluar el martes en clase de Ingles.</p>  |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p> |  |
| 4 | INGLES | <p>#10- 11</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la unit #06</p> <p>#12</p> <p>-Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>                      | <p>-Recoger los talleres de la UNIT #05 para calificar.</p> <p>-Evaluación de la unit #05</p> <p>-vocabulario de la unit #06: las frutas y verduras.</p> <p>-Vocabulario de la unit #06: like- don ´t like, alimentos libro pag 60</p> <p>-Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escríbelas en inglés.</p>   |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p> |  |
| 5 | INGLES | <p>#13- 14</p> <p>-realizar ejercicios de la unit #06 en el cuaderno</p> <p>#15</p> <p>-Realizar trabajo de los temas de la unit #06 en el cuaderno</p>  | <p>-Repaso del vocabulario de la unit #6</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Devolución del taller de la unit #01 calificado.</p> <p>-Devolución de evaluaciones calificadas.</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #06</p> |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p> |  |
|   |        | <p>#16- 17</p> <p>-Ejercicios de la unit #06 en los libros de Ingles</p>   | <p>-Repaso de los temas vistos.</p> <p>-Trabajo en la unit #06 del student book</p> <p>-Trabajar en el libro workbook en la unit #06</p>   |  | <p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p>   |  |

|   |        |  |   |  |   |  |
|---|--------|--|---|--|---|--|
| 6 | INGLES | #18<br>Realizar las actividades de los libros del área       | -Repaso de los temas vistos.<br>-Terminar en la unit #06 del student book<br>-Terminar en el libro workbook en la unit #06<br>-TAREA: Taller en el correo de la unit#06 para evaluar la próxima clase<br>-Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA unit#06 |  | -revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual.  |  |
| 7 | INGLES | #19- 20<br>Realizar las actividades planeadas para la clase. | -Recoger los talleres de la unit #06 para calificar.<br>-Evaluación de la evaluación de la unit #06<br>-Trabajo en los libros de la unit #06 que haya faltado.  |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. |  |
|   |        | #21<br>Realizar las actividades planeadas para la clase      | -Devolución de los talleres calificados.<br>-Devolución de la evaluación calificada.<br>-TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.   |  |   |  |
| 8 | INGLES | #22-23<br>Realizar las actividades de los libros del área    | -Revisión de las actividades manuales<br>-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.   |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. |  |
|   |        | #24<br>Aprender una canción en ingles                        | -Aprender una canción en inglés.<br>-Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.   |  |   |  |
| 9 | INGLES | #25- 26<br>Realizar la prueba de periodo del área de Ingles. | -Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes.<br>-Acompañamiento a la prueba.  |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. |  |
|   |        | #27<br>Realizar las actividades de los libros del área       | -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.<br>-Aprender una canción corta en inglés.  |  |   |  |

|    |        |   |  |  |   |  |
|----|--------|---|--|--|---|--|
| 10 | INGLES | #28-29<br>Realizar las actividades de los libros del área | -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.<br>-Aprender una canción corta en inglés. |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. |  |
|    |        | #30<br>Realizar las actividades de los libros del área    | -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.<br>-Aprender una canción corta en inglés. |  |   |  |

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

